

# CAPACITY BUILDING WORKSHOP FOR LEADERS OF YOUTH ASSOCIATIONS

9 – 11, March 2007, City Hall, Yaoundé

## WORKSHOP REPORT

### RAPPORT DES JEUNES LEADERS DE L'EXTRÊME - NORD



Présenté par :

**M. SOFALNE Clément:** **A**ctions pour la **B**iodiversité et **G**estion des **T**erroirs, (**ABIOGeT**)

Contacts : BP. : 04 Yagoua, Cel : (+237) 605 46 97, courriel : [sofalneclement@yahoo.fr](mailto:sofalneclement@yahoo.fr)

&

**Mlle. DJEBBA Fidèle :** **A**ssociation **R**ayons de **S**oleil

Contacts : BP. : 251 Maroua, Cel : (+237) 785 63 16, Courriel : [djebba\\_fidele@yahoo.fr](mailto:djebba_fidele@yahoo.fr)

Mars 2007

## RESUME INTRODUCTIF

Dans le cadre des activités marquant la célébration de la Journée Internationale du COMMONWEALTH au Cameroun, et sous le patronage du Ministre de la Jeunesse (MINJEUN), Son Excellence ADDOUM Garoua, en partenariat avec le CYP YOUTH CAUCUS, il a été organisé à Yaoundé du 10 et 11 mars 2007, une rencontre de renforcement des capacités de quelques jeunes leaders des associations du Cameroun. Ces manifestations rentrent dans le cadre de la volonté de la politique du gouvernement du Cameroun en faveur des jeunes pour l'amélioration de leurs conditions de vie.

La province de l'Extrême – Nord a participé à cette rencontre en envoyant deux jeunes leaders des associations : il s'agit de M. **SOFALNE Clément**, de l'association « Actions pour la Biodiversité et Gestion des Terroirs » (ABIOTeT) basée à Yagoua dans le département du Mayo Danay et de Mlle **DJEBBA Fidèle** de l'Association Rayons de Soleil basée à Maroua.

Le thème de la Journée Internationale du Commonwealth est « **Respecting Difference – Promoting Understanding** ». La facilitation et l'animation du séminaire étaient assurées par les jeunes eux – mêmes, en l'occurrence ceux de « Commonwealth Youth Programm » (CYP).

Après les cérémonies d'ouverture des travaux, il a été présenté aux jeunes les thèmes suivants : (i) la communication et le leadership, (ii) la gestion des conflits et négociation, (iii) et l'élaboration des projets et recherche de financement. A la fin de la présentation des différents exposés, les jeunes ont suivi trois témoignages d'autres jeunes ayant fait leurs preuves dans le leadership et le management.

La journée du 12 mars a connu une manifestation d'exposition des objets et produits fabriqués par les jeunes (voir photo).

Ce rapport est un travail conjoint de deux jeunes leaders de la Province de l'Extrême – Nord ayant participé au séminaire. Il en ressort le résumé des travaux effectués et présente certainement quelques insuffisances. Par conséquent, nous vous prions de nous faire part de vos remarques et suggestions.

## DEROULEMENT DU SEMINAIRE

Le déroulement des travaux s'est articulé sur les principaux points suivants :

1. La cérémonie d'ouverture des travaux ;
2. Présentation des participants ;
3. Présentation des exposés ;
4. Les travaux en atelier ;
5. Témoignage des jeunes leaders des associations ;
6. La cérémonie de clôture ;
7. Observations et suggestions.

**Première journée : 10 mars 2007**

## **CEREMONIE D'OUVERTURE DES TRAVAUX**

Trois allocutions ont marqué la cérémonie d'ouverture:

- Le mot de bienvenue du représentant du Cameroun au « Commonwealth Youth Programme », **M. SANY Emmanuel** qui a présenté les objectifs et l'importance du séminaire pour les leaders des associations des jeunes.
- Le mot du Haut Commissaire de Grande Bretagne au Cameroun, **Son Excellence SYD MADICOTT** qui a précisé que l'appui aux jeunes reste une de ses priorités.
- Et enfin, le mot du Secrétaire Général du Ministère de la jeunesse, Représentant du Ministre de la Jeunesse empêché, **M. ABDOULAYE MFOUMBOT** qui, avant de déclarer ouverts les travaux, a rappelé la politique du gouvernement camerounais en faveur de la jeunesse et les actions entreprises pour l'amélioration de leurs conditions de vie.

## **PRESENTATION DES PARTICIPANTS**

La présentation des participants s'est faite par province. Au total, trente (30) jeunes personnes sont venues des dix provinces du Cameroun. Cette présentation s'est suivie de prise de photos de famille et d'un cocktail.

## **PRESENTATION DES EXPOSES**

### **1<sup>er</sup> EXPOSE :**

**La communication et le leadership**, par M. SANY Emmanuel

#### **Résumé**

La première session portait sur la communication effective. Etant donné que la communication est très importante pour un leader, il a fallu au préalable connaître les qualités d'un bon leader. Ainsi, un bon leader c'est quelqu'un qui défend une cause et qui a la capacité de mobiliser des personnes à cette cause et de les diriger afin d'opérer des changements tant au niveau familial que professionnel. Pour ce faire il a confiance en ces capacités, il sait se maîtriser, demeure ferme sur ces principes, tend à être le meilleur partout.

Après un brainstorming où la communication a été définie comme un échange d'informations, une expression de ses pensées, un art qui s'acquiert par la pratique, la définition qui a retenu notre attention est : ***communication comme transmission d'un message d'un émetteur vers un récepteur en utilisant un code commun et à travers un canal***. Ainsi pour mieux communiquer, l'émetteur doit être apte, le récepteur doit pouvoir décoder le message et renvoyer un feed-back qui permet de se rassurer que le message est passé par un canal qui doit être adapté à chaque situation, certains étant plus efficaces que d'autres (téléphone, tam-tam, signes, symboles, Internet, audiovisuel ...).

## **Travaux en atelier :**

Les travaux en atelier ont fait partie de l'exposé « **la communication et le leadership** ».

Après le déjeuner offert de 14h à 15h45, les travaux ont repris. Cinq groupes de sept personnes ont été formés et ont réfléchi chacun sur un thème précis.

Le premier groupe : thème : « la communication au cours d'une réunion » ;

Le second groupe : thème : « la communication en public » ;

Le troisième groupe : thème : « la communication dans un groupe mixte » ;

Le quatrième groupe : thème : « la communication d'une organisation » ;

Le cinquième groupe : thème : « les compétences nécessaires pour une bonne communication ».

Nous retenons de ces travaux de groupes que tout comportement, (voix, gestes, attitude, disposition dans la salle...) est communication et donc est susceptible d'influencer positivement ou négativement le message. Ainsi, dans un groupe il doit exister une harmonie entre les personnes. Le message quant à lui doit être clair, précis, bien présenté et organisé. Le leader (émetteur) doit être éloquent, confiant, sûr, courageux, convaincant.

## **TEMOIGNAGE DES JEUNES LEADERS**

### **Résumé**

La dernière activité de la première journée a consisté en un échange d'expériences. Trois jeunes leaders ont tour à tour fait part de leurs expériences de leadership :

1. Mlle **NDI Mercy**, Assistante au CYP Caucus, a entretenu les participants sur sa brillante participation à la journée du Commonwealth à Malte, de par son comportement vestimentaire et son éloquence ;
2. M. **NGALIM Eugène** du « Millenium Développement Campaign », a présenté ses activités au plan national et international ;
3. Mme **TAMOIFO Marie** nous a entretenu sur son parcours jusqu'à sa désignation comme « porte-parole » de la jeunesse africaine au Mali. Elle a insisté sur la nécessité d'organiser les jeunes camerounais au sein d'un conseil.

De ces interventions, nous retenons qu'un bon leader doit briller, se distinguer positivement, s'affirmer, participer activement aux rencontres et avoir l'esprit de sacrifice.

## **EVALUATION DE LA JOURNEE**

L'évaluation de la journée est faite par la prise de parole de quelques participants. Ceux – ci ont jugé cette première journée riche, édifiante, bonne, participative, réussie et que les imperfections doivent être améliorées la deuxième journée.

Parvenus à ce niveau, M SANY a levé la séance à 17h 40 et rendez-vous a été prise pour le lendemain à 8 heures très précises.

## **Deuxième journée : 11 mars 2007**

La 2<sup>e</sup> journée a débuté à 9 heures par la lecture du rapport de la première journée par le rapporteur Mlle **DJEBBA Fidèle**, un des délégués de l'Extrême – Nord. Ce rapport a été adopté par tous les participants.

Cette journée a connu quatre articulations parmi lesquelles :

- La gestion et la négociation d'un conflit ;
- Le montage d'un projet et la mobilisation des ressources ;
- L'évaluation de l'atelier ;
- La clôture des travaux.

### **2<sup>e</sup> EXPOSE :**

**Gestion et négociation d'un conflit**, par Mlle MARJORIE

#### **Résumé**

##### **Définition :**

Un conflit est toute controverse, désagrément, opposition, divergence d'idée ou d'intérêts qui crée une tension, une division ou une hostilité entre deux parties.

##### **Les causes des conflits:**

Les causes des conflits sont nombreuses mais généralement regroupées autour de cinq principaux points :

1. Le besoin de leadership (conflit interpersonnel),
2. La satisfaction des égoïsmes personnels,
3. La recherche d'une position sociale plus confortable,
4. La rétention des informations,
5. La diversité d'opinions politiques

Contrairement à certaines croyances et préjugés sur les conflits, nous pouvons dire que le conflit est naturel, il n'est ni négatif ni positif car tout dépend des résultats. Le but n'est pas d'éradiquer le conflit, mais de le gérer et les divergences d'opinion sont même à encourager.

Dans un conflit, il faut plutôt rester ouvert aux autres, accepter la contradiction, car il n'existe pas qu'une seule vérité, elles peuvent être multiples.

##### **La gestion des conflits :**

L'identification du type de conflit est nécessaire avant toute tentative de résolution. Ainsi, pour mieux gérer un conflit le leader doit, (i) *rechercher l'origine du conflit pour y faire face* (preuve de courage), (ii) *établir les responsabilités*, et (iii) *trouver les solutions*.

##### **Quelques techniques de gestion de conflit :**

Les techniques couramment utilisées sont :

- La médiation : résolution pacifique par intervention d'un tiers impartial ;
- L'arbitrage : devant un juge ou un arbitre (analyse des faits et leur qualification)
- La transaction ou encore négociation : recherche d'une solution alternative

L'analyse des cas de conflit rencontrés au sein des associations ressort tout l'intérêt de la **négociation** et, quelque soit la nature du conflit, la présence d'un négociateur est nécessaire.

A cet effet nous pouvons retenir quelques types de négociation présentant chacun des avantages et des inconvénients.

- Le type compétitif qui s'impose de force aux parties,
- Le type participatif qui implique une recherche des solutions par toutes les parties présentes,
- Le type compromissoire et préventif etc.

### **3<sup>e</sup> EXPOSE :**

#### **Montage d'un projet et mobilisation des fonds nécessaires.**

##### **Résumé**

Dans son exposé, le facilitateur a présenté les différentes étapes de montage d'un bon projet :

##### **L'analyse du problème à résoudre :**

Il s'agit ici d'identifier les problèmes et de les classer par ordre chronologique, de déterminer les stratégies à adopter pour leur résolution, choisir les outils nécessaires à une analyse efficace (questionnaires, observation participative...) et recenser les solutions envisageables.

##### **La formulation des objectifs :**

Une fois les problèmes identifiés, on fait ressortir l'objectif général et les objectifs spécifiques.

Ces objectifs doivent être **SMART** c'est - à - dire « **S**pécifique - **M**esurable - **A**dapté - **R**éalisable dans un **T**emps déterminé »

##### **La détermination des activités à mener et les résultats attendus :**

Ici, le leader fait une évaluation Ex - Anté qui permet de savoir si les objectifs et les activités vont de pair.

##### **L'élaboration du budget.**

On énumère les besoins en fonction des activités retenues et on les classe dans les rubriques (Investissements, fonctionnement, suivi évaluation, salaires,...).

##### **La détermination des parties prenantes du projet**

Les parties prenantes du projet sont les bénéficiaires, les partenaires, les prestataires de service, les bailleurs de fonds.

##### **Recherche de financement**

Une fois le projet prêt, on procède à sa promotion. Le leader fait la synthèse du projet et le remet aux bailleurs de fonds. Dans la recherche de financement, le leader mobilise la contribution de son organisation pour le projet. De ce fait, il mobilise les ressources humaines, financières et matérielles. Pour obtenir les fonds nécessaires, il peut adresser des demandes d'aides, organiser les cotisations des membres de la structure, exercer une activité lucrative.

##### **Suivi évaluation d'un projet**

Le leader dans le montage du projet doit dire comment la mise en œuvre du projet doit être suivi et évalué. Il doit élaborer un plan de communication du projet qui doit être approuvé par tous les partenaires du projet.

## **CEREMONIE DE CLOTURE DU SEMINAIRE**

La cérémonie de clôture a été présidée par **M. AYUK, Chef de Division des Etudes et de la Planification de la Coopération ( DEPCO)** au MINJEUN, Représentant le Ministre de la Jeunesse. Une lecture du rapport du séminaire a été faite en français et en anglais par deux participants.

Dans son mot de clôture, le DEPCO a transmis le message du Président de la République, Son Excellence Paul BIYA pour son soutien aux jeunes séminaristes. Il a promis de transmettre toutes les doléances des jeunes à la hiérarchie et a relevé les insuffisances dans l'organisation du séminaire qui seront améliorées lors des prochaines rencontres. Enfin, il a recommandé aux jeunes de faire bon usage des connaissances apprises pendant les deux jours du séminaire et de créer des **Commonwealth Youth Associations** dans chaque province.

## **OBSERVATIONS ET SUGGESTIONS**

### **Observations**

De manière générale, nous nous estimons satisfaits de l'organisation de l'atelier qui par ailleurs s'est déroulé sans aucun incident. Les modules traités à savoir la communication, la gestion des conflits et le montage des projets ont comblés nos attentes. Nous en sommes sortis un peu plus outillés et plus aguerris pour la gestion de nos associations et projets. Nous avons particulièrement été marqués par la méthodologie adoptée, l'approche interactive qui tranche avec les ateliers ordinaires, laquelle a été très enrichissante. En outre, l'échange des expériences doublées du leadership des facilitateurs, également jeunes est venu nous booster à travailler davantage.

Néanmoins nous déplorons juste la durée trop restreinte de l'atelier qui ne nous a pas permis d'échanger suffisamment sur des sujets aussi capitaux que importants pour nos associations. Pour ce qui est du déplacement, de l'hébergement et de la restauration, nous ne pouvions espérer mieux que ce qui nous été offert.

### **Suggestions des délégués de l'Extrême - Nord**

1. Nous souhaiterions que le MINJEUN nous donne les possibilités financières, matérielles et techniques pour l'organisation des séances de restitution de ce séminaire aux autres jeunes leaders des associations de la province de l'Extrême - Nord. Ces restitutions se feront à la Radio CRTV Maroua et en atelier à Maroua.
2. Il faut que le MINJEUN nous accompagne dans la mise sur pied du Conseil des Jeunes de la province de l'Extrême – Nord et le « **Commonwealth Youth Association Extrême - Nord** »
3. Nous demandons que les jeunes leaders de la province de l'Extrême – Nord soient toujours représentés dans les rencontres des jeunes organisées par le MINJEUN.
4. Nous souhaiterions que les réalités de notre province soient prises en compte dans la politique nationale de la jeunesse : il s'agit entre autres de la sous scolarisation des jeunes, l'éducation de la jeune fille, la désertification, l'insertion socio professionnelles des jeunes non scolarisés, ...

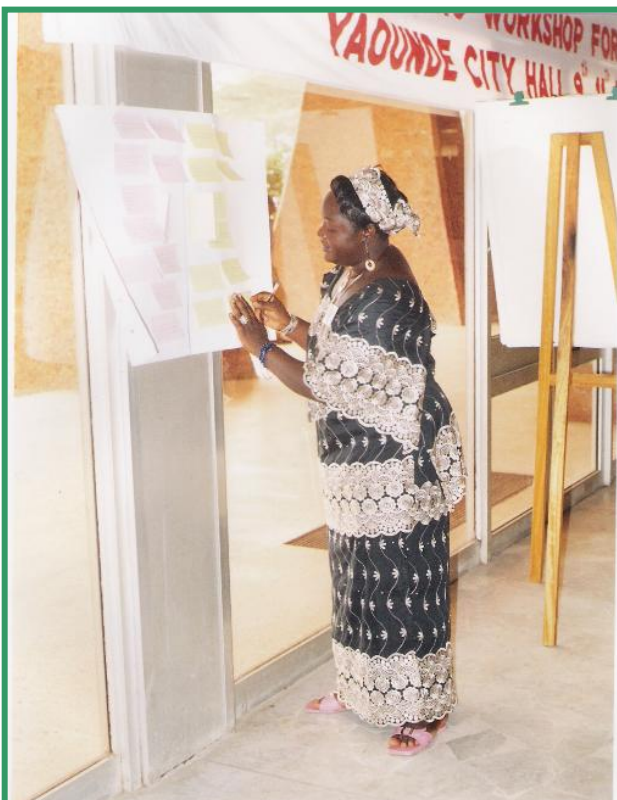
## LE SEMINAIRE EN IMAGES



De gauche à droite : M SOFALNE Clément, Secrétaire Général ABIOGeT, l'Ambassadeur du Nigeria et le Haut Commissaire de Grande Bretagne.



Les deux représentants des jeunes leaders d'associations de la province de l'Extrême - Nord



Séance de restitution des travaux de groupes

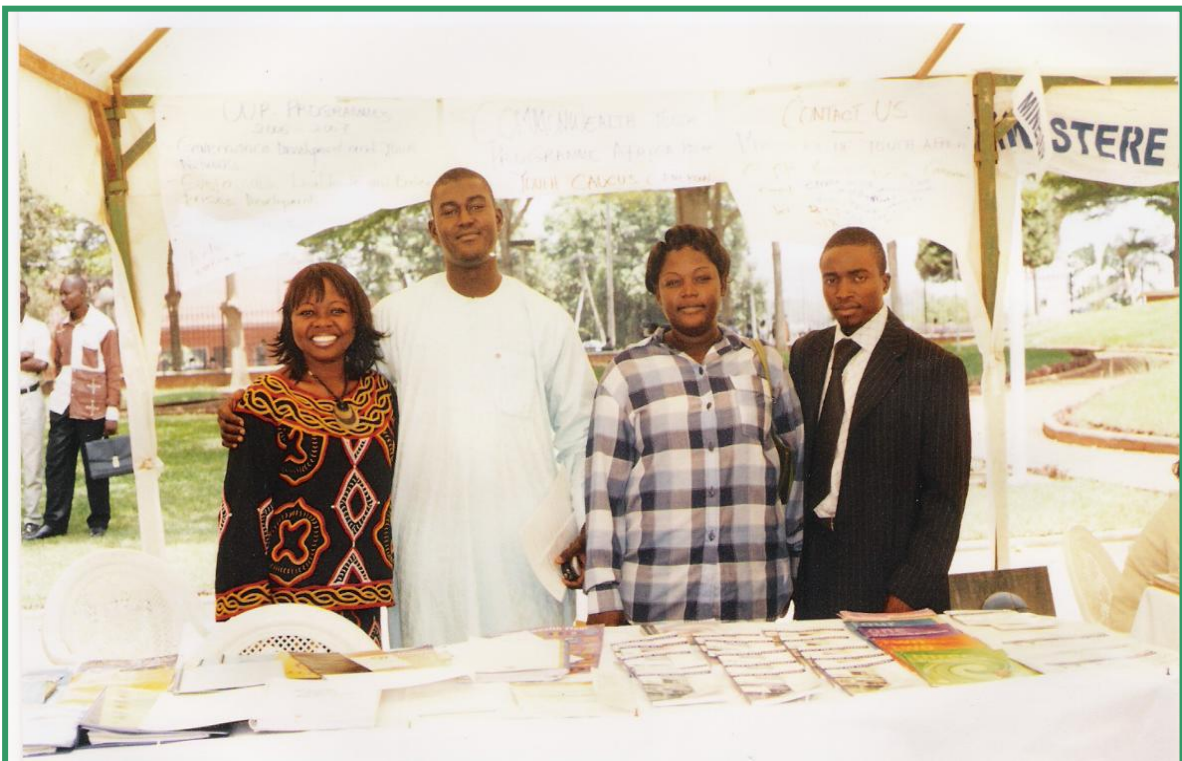


Présentation des jeunes séminaristes en plénière





Les représentants des jeunes leaders d'associations des provinces du Grand-Nord (Adamaoua, Nord et Extrême – Nord.) autour du Haut Commissaire de Grande Bretagne. **De gauche à droite** : M. Ousmane (Ngaoundéré), Mlle. GOSSIMINE Amina (Garoua), M. Amadou MADI (Guider), Son Excellence SYD MADICOTT, Mlle. Brigitte (Ngaoundéré) et M. SOFALNE Clément (Yagoua).



**Exposition du 12 mars 2007. De gauche à droite** : Mlle. Mercy, M. AMADOU, Mlle. DJEBBA Fidèle et M. SANY Emmanuel